

Compte rendu du conseil d'école

Nom de l'école : E. HERRIOT

- maternelle
 élémentaire

Date de la réunion : 17/10/2016

Secrétaire de la séance : Sandra CAMBONE

<p>Présents :</p> <ul style="list-style-type: none">• enseignants : BETRANCOURT Jocelyne, BOURGET Catherine, BUTAUD Laurence, CAMBONE Sandra, CHIARAMONTI Claudia, DEPRUGNEY Laurence, FAVRO Catherine, GAS Natacha, JACQUET Thierry, LAFONT Véronique, LAMBERT Dominique (psychologue scolaire), LAMOUILLE Rémy, LANGLOIS Urial, MATHIEU Florent, MONGENOT Christophe, MONIER Élise, NORMAND-VALMONT Cécile, OBLETTE Éloïse, RICHARD Sandrine, SUMSKIS Floriane, VUILLERMOZ Patrick (enseignant d'adaptation)• agents municipaux : BEKHEDDA Mariame, responsable péri-scolaire, CHAVEL Françoise, infirmière scolaire• parents titulaires (T) et suppléants (S) : BALANDRAS Larissa (T), BARRAL Elena (T), BOUTET Nathalie (T), DAH AÏSSOUN Sylvie (S), DJEMAÏ Aïda (S), GARD Sébastien (T), GUEKAM Lauryle (T), HEDROUG Taous (T), HOUIX Stéphanie (T), MARTIN Christophe (T), MARTIN Isabelle (T), MELON Sandrine (T), MILLIMONO Stéphanie (T), MUNOZ Laurence (T), PRODHOMME Isabelle (S), STEBE Sandrine (S), TOUATI Olfa (T), VILLE Frédéric (S)• D.D.E.N. : REGNAULT Jean-Paul	<p>Copies</p> <ul style="list-style-type: none">• DDEN, M. Jean-Paul REGNAULT• IEN, M^{me} Mariane DAYDÉ• Adjoint au maire chargé de l'éducation et des universités, M. Damien BERTHILIER• Direction de l'Éducation
<p>Absents / Excusés :</p> <ul style="list-style-type: none">• enseignants : ALEX Anne-Sophie, VIGNE Lauriane• parents élus titulaires : BONNANFANT Vanessa, FARRUGIA Anne, JOUVE Sophie, LE MOULLEC Candice, MABBOUX Marie-Christine, MARGUIER Isabelle, POCHON Alice• élue déléguée au conseil d'école : BLANC Marie-Neige	

1/ Résultats des élections au conseil d'école

Taux de participation très stable depuis deux ans (cf. P.V. affiché devant l'école) : 20,99 % en 2014, 21,79 % en 2015 et 21,77 % cette année ;

20 titulaires et 12 suppléants élus

2/ Point sur les effectifs

A noter, pyramide des âges de l'école « en expansion », avec seulement trois classes de CM2 cette année qui quitteront l'école en fin d'année (79) et au contraire tranche d'âge des C.P. la plus nombreuse (111).

Classe ou dispositif	Type	Effectif	Total par niveau	Total par cycle	Total par type	Total général
CP 106 Elise MONIER	ORDINAIRE	25	111	289	458	474
CP 114 Lauriane VIGNE		24				
CP 115 Claudia CHIARAMONTI		25				
CP 207 Sandrine RICHARD		25				
CP-CE1 206 Urial LANGLOIS		12				
CE1 113 Jocelyne BETRANCOURT		10	84			
CE1 105 Sandra LECLERCQ Rémy LAMOUILLE		25				
CE1 213 Anne-Sophie ALEX		25				
CE2 204 Laurence DEPRUGNEY		24				
CE2 211 Véronique LAFONT		28	94			
CE2 307 Florent MATHIEU		27				
CE2-CM1 212 Natacha GAS		27				
CM1 205 Catherine FAVRO		12				
CM1 302 Thierry JACQUET		10	90			
CM1 303 Christophe MONGENOT		26				
CM2 304 Sandra CAMBONE		27				
CM2 305 Catherine BOURGET		27				
CM2 306 Laurence BUTAUD		27	169			
ULIS 202 Eloïse OBLETTE		27				
ULIS 203 Floriane SUMSKIS	25					
	ULIS	8			16	
		8				

La répartition des élèves par niveau sexe et âge

	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	TOTAL
	F:G	F:G	F:G	F:G	F:G	F:G	F:G
CP	56:47	2:4					58:51
CE1		42:35	2:5				44:40
CE2		1:	42:45	1:4			44:49
ULIS	1:2	1:2	:3	:2			2:9
Cycle 2	57:49	46:41	44:53	1:6			148:149
CM1			3:1	44:33	3:7		50:41
CM2				1:1	48:26	2:1	51:28
ULIS					1:	1:2	2:2
Cycle 3			3:1	45:34	52:33	3:3	103:71
ECOLE	57:49	46:41	47:54	46:40	52:33	3:3	251:220

A noter : une majorité de filles, particulièrement au C.M.2.

Spécificités de l'école : taux de maintien supérieur à la moyenne pouvant s'expliquer par de nombreux élèves en situation de handicap (déjà reconnue par la M.D.P.H. ou en passe de l'être), la présence de primo-arrivants parfois scolarisés en année N-1 lors de leur arrivée, et d'autres problématiques spécifiques.

2/ Changements dans l'équipe enseignante, réseau d'aides.

- Laurence DEPRUGNEY (C.E.2) nommée à titre définitif.
- Dominique LAMBERT (psychologue scolaire) & Patrick VUILLERMOZ (enseignant d'adaptation - maître E) nommés à titre définitif et rattachés à l'école suite à la re-composition des circonscriptions.
- Cécile NORMAND-VALMONT (C.E.1 & C.P.) nommée à titre provisoire sur les compléments de temps partiels de A.-S. ALEX & S. RICHARD.
- Rémy LAMOUILLE (C.E.1) remplaçant S. LECLERCQ et susceptible d'assurer son mi-temps à sa reprise.
- Florent MATHIEU (C.E.2) remplaçant K. BIERCE.
- Floriane SUMSKIS (ULIS) nommée à titre provisoire pour succéder à Lauriane VIGNE sur ce poste.

Présentation du réseau d'aides et du poste U.P.E.2A. :

Type	Principes de fonctionnement	Titulaire du poste	Quotité sur l'école
U.P.E.2A. (Unité Pédagogique pour les Élèves Arrivants Allophones)	<ul style="list-style-type: none"> ✗ Évaluation des élèves à leur arrivée / positionnement. ✗ Prise en charge d'une durée hebdomadaire de 9 heures minimum, organisée avec des temps de fréquentation de la classe où l'élève est inscrit : enseignement intensif du français et éventuellement d'autres disciplines. ✗ Objectif : maîtrise du français enseigné comme une langue de scolarisation. 	Annaëlle SCARPARI	
R.A.S.E.D. (Réseau d'Aides Spécialisées pour les Élèves en Difficulté)	Maître « E » (enseignant d'adaptation) <ul style="list-style-type: none"> ✗ « Aide spécialisée à dominante pédagogique ». ✗ Demandes d'aide émanant des enseignants. ✗ Observation, analyse des difficultés. ✗ Élaboration d'un projet individuel d'aide. ✗ Prises en charge en petits groupes. ✗ Rôle de médiation entre les différents acteurs concernés par l'enfant. 	Patrick VUILLERMOZ	
	Maître « G » (enseignant rééducateur) <ul style="list-style-type: none"> ✗ « Aide spécialisée à dominante ré-éducative », davantage liée aux phénomènes relationnels. ✗ Même mode de fonctionnement, mais davantage centré sur le rapport de l'élève à l'école : envie d'apprendre, dépassement des craintes, confiance en soi, ajustement des attitudes corporelles, émotionnelles et intellectuelles. ✗ Objectif : permettre à l'enfant de transformer ses conduites et ses modes de pensée pour adopter un mode de fonctionnement plus adapté aux attentes de l'école. 	Pas de maître G sur l'école malgré des besoins toujours nombreux (en particulier / enfants ayant des difficultés à entrer dans le « métier d'élève » au C.P.	
	Psychologue scolaire <ul style="list-style-type: none"> ✗ Interventions à la demande des enseignants ou des parents d'élèves. ✗ Organisation d'entretiens avec les enfants en vue de favoriser le désir d'apprendre, de s'investir dans la scolarité, de dépasser un sentiment de dévalorisation. ✗ Entretiens avec les parents, les enseignants. ✗ Réalisation de bilans psychologiques. ✗ En cas de nécessité, recherche de réponse adaptées en dehors de l'école, avec l'accord des parents. ✗ Implication lors des situations de crise. 	Dominique LAMBERT	

Dominique Lambert travaille en collaboration avec les enseignants avec accord des parents, à la demande des parents ou des enseignants

Patrick Vuillermoz intervient de la GS au CE2. Il prend les élèves 2 fois / semaine.

Vote d'une motion pour permettre d'obtenir un maître G car on en déplore l'absence sur l'école.

Vote de la motion : oui à l'unanimité

Présentation de Françoise Chavel (infirmière) qui travaille avec le docteur Beynel-Mélinand (Direction de la Santé Publique).

Proposition de vote d'une motion déplorant l'absence de visite médicale systématique en fin de GS

Vote de la motion : oui à l'unanimité

Plus de dépistage visuel en CM2 depuis cette rentrée

UPE2A : 6 élèves arrivés en 2016, 2 en 2015 et toujours suivis, avec un nombre d'heures « allégé ».

6 élèves scolarisés en année « N-1 » dont un C.P., 2 scolarisés en année « N » (tous deux au C.P.)

Personnels dédiés à l'accompagnement d'enfants en situation de handicap :

Statut	Nom	Durée de contrat	Fin de contrat	Mission
A.V.S. sous C.U.I.	Anais CROTET	1 an renouvelable une fois	31/03/17 (1 ^{er} contrat)	Accompagnement collectif des élèves des deux dispositifs U.L.I.S.
	Souad OINOUNOU		31/12/16 (2 ^{ème} contrat)	Accompagnement individuel de deux élèves en classe ordinaire (aide mutualisée)
	Jean-Pierre M'BAH		30/11/16 (2 ^{ème} contrat)	Accompagnement individuel d'un élève en classe ordinaire (aide mutualisée) et d'un élève du dispositif ULIS (aide individualisée)
A.E.S.H.	Aleth AUBERT	C.D.I.	sans objet	Accompagnement collectif des élèves du dispositif U.L.I.S. de M ^{me} SUMSKIS
	Farida REZAGUI	6 ans à renouveler chaque année	01/07/21	Accompagnement individuel de deux élèves en classe ordinaire (aide mutualisée)
Assistante d'éducation / A.E.S.H.	Antonia GONZALEZ		01/07/18	Accompagnement collectif des élèves du dispositif U.L.I.S. de M ^{me} OBLETTE

3/ Fonctionnement du péri-scolaire.

Date de réunion de régulation : mardi 15 novembre à 18 : 15

Taux d'encadrement : 1 adulte pour 18 enfants au global

Forte augmentation des taux de fréquentation sur le temps 2

Souhait des parents de mettre en place une réunion de début d'année :

Réponse de M^{me} Bekhedda : interrogation sur la présence des parents, plutôt présentation du fonctionnement du périscolaire (temps méridien et temps du soir)

M^{me} Bekhedda nous annonce par ailleurs ce soir son départ prochain, même s'il ne sera effectif que lorsqu'un(e) remplaçant(e) sera nommé(e).

Problèmes des devoirs : les parents soulèvent le souci des devoirs faits parfois à même le sol.

Réponse de M^{me} Bekhedda : l'accompagnement aux leçons se fait dans des salles de classe. La priorité est donnée au CP. Le problème semble s'être particulièrement posé en début d'année, alors que les groupes n'étaient pas encore définitivement « stabilisés ». M^{me} Bekhedda propose d'éclaircir ce point avec les animateurs. (groupes de 18/20 élèves)

Taux de fréquentation : 95 T1/ 90 T2 (lundi), 95 T1/95 T2 (lundi-mardi), 90 T1/ 75 T2 (vendredi)

4/ Sécurité : bilan de l'exercice intrusion-attentat et refonte du P.P.M.S., résultats de l'étude relative aux ondes électromagnétiques.

Exercice intrusion attentat : présentation de la fiche d'évaluation ; à noter, pour les...

Points forts :

Signal bien identifié par les adultes et les enfants, et perceptible depuis la plupart des points du bâtiment principal.

Bonne prise en compte des consignes.

Axes à améliorer :

Mise en œuvre du confinement quasi-impossible eu égard aux conditions matérielles.

Déclenchement de l'alerte impossible dans une circonstance différente du scénario proposé, conçu "idéalement" en fonction des contraintes de l'exercice.

Présentation du rapport de mesure des ondes électro-magnétiques : mesures très largement en-dessous des normes préconisées.

Aménagements récents du point de vue sécurité : barrière sur la rue Hippolyte KAHN, mais pas de place aménagée pour les cars, contrairement à ce qui avait été annoncé (sur la rue Louis BECKER, en amont du carrefour avec la rue H. KAHN)

Soucis récurrents liés aux visites de fin de chantier

Problème du grillage séparant l'allée Nord de l'immeuble situé au 63 cours de la République : il semble que le souci soit en voie de résolution à l'heure de la rédaction du compte-rendu (des travaux préparatoires de maçonnerie ont été effectués).

Demande institutionnelle : deux points à traiter prioritairement concernant la sécurité du bâtiment

Point n°1 : gardien sur place à l'unanimité des parents et enseignants

Point n°2 : amélioration du fonctionnement des portes d'entrée

5/Projets pédagogiques 2016-2017 et financements municipaux.

Projet « sensibilisation à l'environnement et à la vie autrefois » (1 CP – 2 CE1) : financement 200,00 €

Projet danse (2 CM2- 1 ULIS) : pas de financement municipal

Projet « rencontres et territoire » (2 CM1)

Projet « Semaine du conte » : financement 300,00 €, sachant qu'un solde créditeur subsistait sur l'année précédente.

Le projet « jardin » perdure.

Classes de découverte :

7 classes-découverte à Chamagnieu

Motion : le conseil déplore la dégradation des conditions d'accueil des classes à Chamagnieu

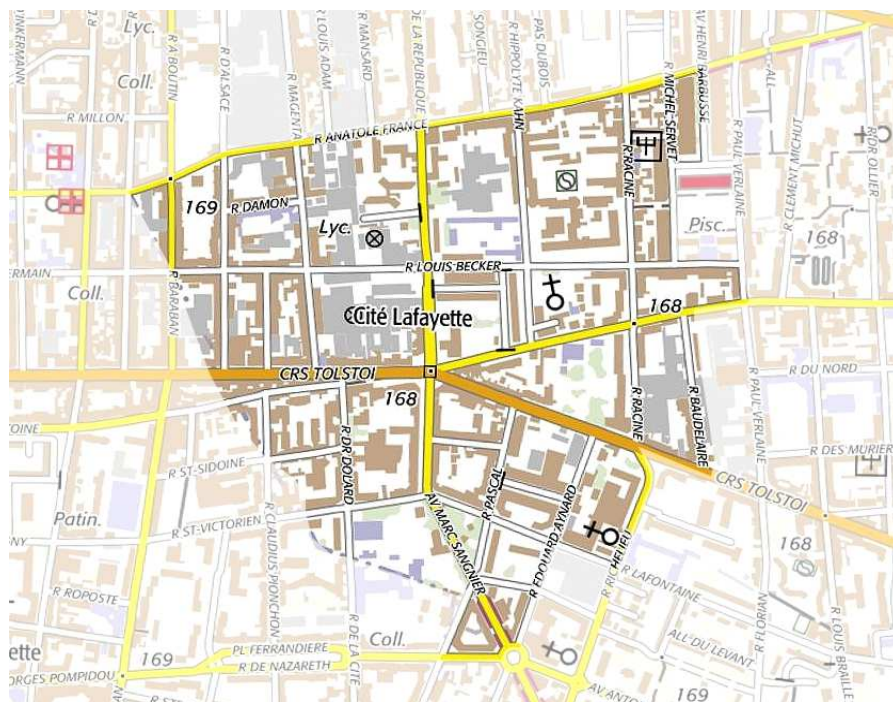
1 classe découverte « Péniche du Rhône » (CM1)

3 classes participant au projet « visio-conférence » (CE2 et CM1)

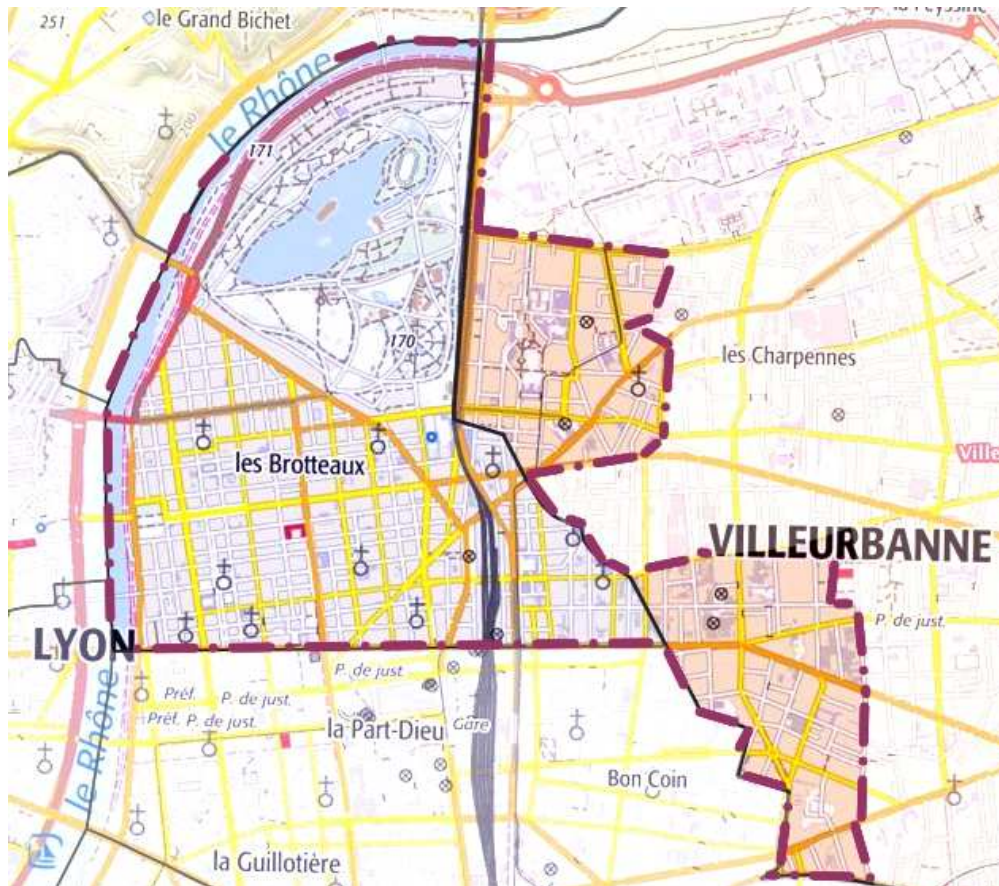
7 classes inscrites dans le dispositif « École et cinéma » (du CP au CM1)

Crédits adjudicateires : 11 802,84 € (soit 24,14 € par élève « ordinaire » et 53,00 € par élève d'U.L.I.S., montants inchangés)

6/ Présentation du nouveau périmètre scolaire et de la nouvelle circonscription :



Nouveau périmètre scolaire, avec des incertitudes sur la partie « Gratte-Ciel »



Nouvelle circonscription

Perspectives sur l'avenir de l'école : le conseil reste dans l'attente d'éléments sur la concertation annoncée par M. BERTHILIER & M^{me} CARISÉ lors du 2^{ème} conseil d'école de 2015-2016.

Voir aussi la présentation liée à ce conseil en suivant ce lien :

http://prezi.com/pefgj4tw3oyx/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

date et heure du prochain conseil d'école : le 14 février 2017 à 18 : 00

lieu : salle polyvalente de l'école