

Réunion périscolaire 01/12/21 – Parents d'élèves école Maternelle Edouard Herriot

	Nombre d'enfants	Animateurs
Temps du matin	20 (+15 maternelle)	3 + Adjoint maternelle
Temps de midi	x	20
Temps 1	230	12 normalement mais 9 actuellement (absences)
Temps 2	120	5

Un trombinoscope des animateurs est en cours de préparation et sera affiché d'ici 1 semaine

Equipe d'animateurs :

- au complet sur le temps de midi : 20 animateurs pour 20 classes (19+ULIS). C'est donc confortable mais du fait des nombreuses absences dans d'autres groupes scolaires, la responsable du périscolaire craint que certains animateurs d'Herriot soient réquisitionnés.
- Pour le temps 1 : des absences (maladie ou autre contrat plus pérenne trouvé), ils sont 9 sur 12 en théorie, mais ça tourne quand même car il y a un intervenant extérieur par soir qui prend en charge une classe.

Le poste d'adjointe n'a pas été remplacé au niveau de l'école. Par contre il y a un adjoint qui a repris ses fonctions au restotem.

Cette année une animatrice permanente a été employée par la mairie. Elle a du temps de travail en dehors de la présence des enfants qui lui permet de préparer toute sorte de projets. Elle est très motivée. C'est très positif. Exemple de projets : certains enfants réalisent des cartes de vœux pour ajouter aux colis de Noël de la ville de Villeurbanne. D'autres enfants réalisent des décorations de Noël qu'ils iront accrocher à un sapin de Noël de Gratte-Ciel.

Un affichage des travaux réalisés par les enfants a été effectué dans l'entrée de l'école. Le directeur de l'école pense ouvrir l'école aux parents au moment des sorties du périscolaire pour admirer le travail réalisé. Affichage également prévu des travaux d'élèves réalisés pour la « grande lessive » par certaines classes.

La responsable du périscolaire se propose de remplir la partie « périscolaire » du blog de l'école. Elle a désormais un smartphone professionnel qui lui permet de prendre des photos.

Organisation sur le temps de midi :

Les groupes sont constitués de 2 classes. Sur les temps de jeu/activité et en extérieur les 2 classes sont mélangées. Mais les enfants ne sont pas mélangés avec d'autres classes pendant leur séjour à la cantine. Ils mangent classe par classe. Ils passent 20 min à table quand tout s'est déroulé comme prévu. Mais le moindre retard réduit leur temps à table. La responsable du périscolaire dit que c'est très speed pour les enfants.

Les CM2 partent en 1^{er} pour le restotem, suivis des CM1 puis des CE2 (tous les CE2 mangent au restotem cette année et pas seulement une semaine sur 2 comme l'an passé).

Les CP mangent en 1^{er} à la cantine suivi des CE1.

Cette organisation va changer en janvier pour que les mêmes élèves ne mangent pas toujours en dernier. Le CM1/CM2 ne partira plus avec les CM2 mais avec un CM1 pour permettre aux CM1 de ce double niveau de voir leurs anciens copains qu'ils ne voient déjà pas en récréation.

En ce qui concerne le rab à la cantine, pour l'instant il n'y en avait plus. Ils testaient leur nouvelle organisation, le timing et ils n'étaient pas sûrs d'avoir assez pour tous. Ils vont réessayer d'en redistribuer dans le cadre de la lutte contre le gaspillage mais cela concernera uniquement les fruits et légumes (ils n'ont pas le droit de reprendre des protéines).

Le repas de Noël est prévu le 10 décembre cette année. Repas de Noël le vendredi 10 décembre.

Le trajet pour la cantine est beaucoup plus serein côté rue Hyppolyte Khan avec le nouveau trottoir. Un peu plus compliqué pendant les travaux côté cours de la République mais c'est pour la bonne cause !

Organisation du temps 1 :

Les groupes sont constitués de 2 classes avec un animateur.

Un temps de goûter est prévu à 16h avant le début des activités. Privilégier quand même un petit goûter rapide à manger (certains enfants ont à goûter pour 10...). Le goûter génère aussi beaucoup de déchets dans la cour. Le gardien les ramasse et des élèves l'aident souvent. Privilégier des goûters non emballés dans une boîte hermétique. Exemple : un morceau de pain et de chocolat.

Certains enfants de familles en difficultés n'ont pas de goûter du tout. Les animateurs leurs en fournissent de façon quasi systématique mais ce sont des goûters achetés avec leurs fonds propres. Voir s'il serait possible d'acheter des goûters pour ces enfants (Il y a 2 ans, certains parents apportaient des goûters comme des compotes ou des paquets de gâteaux : à en discuter) Ils vont essayer de répertorier le nombre d'enfants sans goûter.

Une activité est proposée pour chaque groupe. Les activités proposées n'ont pas un caractère obligatoire. Si un enfant choisit de ne pas participer aux activités proposées, il joue à côté. Il peut faire un jeu libre à côté.

La demande a été faite d'informer les parents (sur le carnet de liaison par exemple) si l'activité nécessite un équipement spécial (sport, peinture salissante...)

En cas de froid ou de pluie, ils ont accès au gymnase, à la BCD, la salle de réunion et la salle polyvalente.

Mais ils y vont peu. La responsable du périscolaire a demandé la possibilité d'accéder au réfectoire (ce qui serait le plus pratique pour eux) mais elle a essuyé plusieurs refus. L'argument avancé est le ménage qui est effectué après le service du midi et qu'il faudrait refaire le soir ou le lendemain matin.

Organisation du temps 2 : 120 enfants pour 5 animateurs.

Organisation d'un temps de devoir, d'une étude surveillée : le problème du non mixage des classes est avancé pour justifier un refus.

Si vous savez quel groupe scolaire organise ce type de temps, il faudrait informer la responsable du périscolaire. Elle souhaiterait prendre contact avec son homologue pour échanger avec lui sur l'organisation d'un temps de devoir. Elle souligne malgré tout le fait qu'Herriot est un des plus gros groupes scolaires de la ville ce qui complique l'organisation.

Tant que le non mixage des classes est préconisé, il n'y aura pas de temps de devoir organisé mais elle peut commencer à réfléchir pour après. Nous avons suggéré que ce soit les parents qui inscrivent leur enfant à un temps de devoir en fonction du jour de la semaine. Majoritairement les enfants n'y vont pas d'eux même et préfèrent rester jouer avec les copains.

Le directeur de l'école a participé à un groupe de travail (organisé par la mairie ?) avec des enseignants, des coordonnateurs périscolaires, des parents d'élèves... et tous ont souligné le besoin d'organiser ces temps d'étude.