

# Compte-rendu du Conseil d'école mardi 17 juin 2024

École élémentaire Édouard HERRIOT - Villeurbanne

Secrétaire de séance : M. POULARD, parent d'élève

## Participants :

**Équipe enseignante :** Mylène BOUCHARD, Léa PHILYS, Jocelyne BETRANCOURT, Cécile NORMAND-VALMONT, Anne-Sophie ALEX, Nellie LERCH, Catherine FAVRO, Laurence DEPRUGNEY, Susana PRORIOL, Natacha GAS, Thierry JACQUET, Urial LANGLOIS, Julie BERNARD, Hugo MOTTIN, Pauline FLAUDER, Marie DEPARIS, Léa LORCY, Lauriane VIGNE, professeur.e.s des écoles ; Dominique LAMBERT, psychologue de l'Education Nationale ; Jacques PERRENOT, directeur

**Excusées :** Véronique LAFONT, en arrêt-maladie, Marion MONDESERT et Manon GERVAIS, retenues par un autre conseil d'école, Annaëlle SCARPARI, à temps partiel

**Mairie :** Nicolas DAIRON, responsable éducatif de proximité, Gaétan CONSTANT, conseiller municipal

**Excusé.e.s :** Quentin DO RIO, coordinateur activités périscolaires et Lydie SANZ, coordinatrice culturelle

**Représentants des parents :** Marie-Christine MABBOUX, Christian TOURVIEILLE, Lauryle GUEKAM, Rémi BULLION, Aïda DJEMAÏ, Marion OUTTERS, Naïma MELLAL GASMI, Laurianne LESÉNÉCHAL, Alice NAOURI, Monia LALE, Franck POULARD.

**Excusé.e.s :** Marion LAGAY, Rachid AL OWAIRDI, Vanessa ETIENNE, Cédric ROULET, Christelle CALMEJANE-GAUZINS, Céline GALANDIE, Yann MABIALA, Marie PIÉGAY-BULLION, Sandra LEJEUNE, Étienne RAJON, parents d'élèves titulaires

## 1. Effectifs et prévisions à la rentrée 2024

On relève une "volatilité" toujours importante sur HERRIOT. Entre la rentrée et cette fin d'année, 14 admissions (4 C.P., 6 C.E.2, 1 C.M.1, 3 C.M.2) ont été enregistrées, dont 3 élèves allophones, et 13 radiations ont été effectuées (3 C.P., 5 C.E.1, 3 C.E.2, 2 C.M.1).

Pour la rentrée 2024, 6 admissions ont été enregistrées hors C.P. (3 futurs C.E.1, 1 C.E.2, 2 C.M.1) contre 16 radiations saisies (6 futurs C.E.1, 3 C.E.2, 5 C.M.1, 2 C.M.2) dont 14 pour déménagement et 2 inscriptions en école privée.

A plus long terme, une grosse arrivée de C.P. est à prévoir à la rentrée 2025-26 (date à laquelle la future école primaire Jacques PRÉVERT ne sera pas encore ouverte : on peut estimer le différentiel à +30 environ, entre les départs des C.M.2 et les arrivées de C.P.

## 2. Projet(s) de répartition pédagogique 2024-2025 et changements dans l'équipe pédagogique

L'école reste dans l'attente de la décision de ré-ouverture d'une classe à la rentrée 2024-25, prévue le 28/06 mais repoussée au 08/07 en raison de la « réserve électorale ».

En fonction de cette décision, les classes multi-niveaux pourront être décidées (CP/CE1, CP/CE2, ou CE2/CM1) Les deux scénarios les plus probables ont été modifiés depuis le conseil d'école et seraient les suivants :

Calcul des effectifs 2024-2025 actualisé au 24/06/2024

Niveaux		CYCLE II			CYCLE III		Total	
		CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
Effectifs constatés (au 21/06/2024)	Hors ULIS	91	87	97	80	76	431	447
	ULIS	0	1	4	10	1	16	
Montée pédagogique	Hors ULIS		91	87	97	80	355	370
	ULIS	0	0	1	4	10	15	
Maintiens et sauts de classes	Maintiens	2	1	1	1			
	Sauts de classes		-2	-1	-1	-1		
Entrées	Hors ULIS	103	4	1	4		112	113
	ULIS		1			0	1	
Sorties	Hors ULIS		6	3	5	2	16	16
	ULIS	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	Hors ULIS	105	88	85	96	77	451	467
	ULIS	1	0	1	4	10	16	

- dans une configuration à 19 classes :

19	total par niv	à répartir encore	Cl. 1	Cl. 2	Cl. 3	Cl. 4	Cl. 5	Cl. 6	Cl. 7	Cl. 8	Cl. 9	Cl. 10	Cl. 11	Cl. 12	Cl. 13	Cl. 14	Cl. 15	Cl. 16	Cl. 17	Cl. 18	Cl. 19
CP	105	0	21	21	21	21	21														
CE1	88	0						22	22	22	22										
CE2	84	0										25	25	26	8						
CM1	96	0													16	26	27	27			
CM2	77	0																	26	26	25

- dans une configuration à 18 classes :

18	total par niv	à répartir encore	Cl. 1	Cl. 2	Cl. 3	Cl. 4	Cl. 5	Cl. 6	Cl. 7	Cl. 8	Cl. 9	Cl. 10	Cl. 11	Cl. 12	Cl. 13	Cl. 14	Cl. 15	Cl. 16	Cl. 17	Cl. 18	
CP	105	0	23	23	23	24	12														
CE1	88	0					10	26	26	26											
CE2	84	0									25	25	26	8							
CM1	96	0												16	26	27	27				
CM2	77	0																	26	26	25

Plusieurs départs de membres de l'équipe sont enregistrés en cette fin d'année, et non des moindres :

- M<sup>me</sup> VIGNE, enseignante "E" du R.A.S.E.D. depuis deux ans, précédemment en C.P. et en U.L.I.S., qui a obtenu une mutation hors du département.
- M<sup>me</sup> LORCY, enseignante en U.L.I.S., qui a obtenu une mutation dans le département.
- M. LAMBERT, psychologue scolaire, qui part à la retraite.

Des hommages appuyés (et empreints d'émotion) leur sont rendus.

A ces départs s'ajoute celui de M<sup>me</sup> NEYTON, C.P. (à titre provisoire dans l'école cette année).

- M<sup>me</sup> HUMBERT, ré-intègre l'équipe en tant qu'enseignante en U.L.I.S. : il s'agit d'un retour (bien accueilli par l'équipe) puisqu'elle avait déjà exercé cette fonction ici il y a quatre ans.
- M<sup>me</sup> SAMSON sera la nouvelle psychologue scolaire de notre secteur.
- M. COTREL, Inspecteur de l'Éducation Nationale, sera remplacé à la rentrée prochaine par M<sup>me</sup> PINTO.

### 3. Bilan de l'année et perspectives pour le péri-scolaire

M. DAIRON, responsable éducatif de proximité, confirme le départ de Carole OULGOUGE, coordinatrice des activités périscolaires, remplacée à ce poste par Quentin DO RIO CHAPRON, qui n'est pas retenu à l'issue de sa période d'essai (28/06/2024). Zakaria MKEZEZA, coordinateur adjoint, assurera l'intérim lors des deux dernières semaines d'école. Une personne sera recrutée dans le courant de l'été pour prendre le poste de coordinateur à la rentrée.

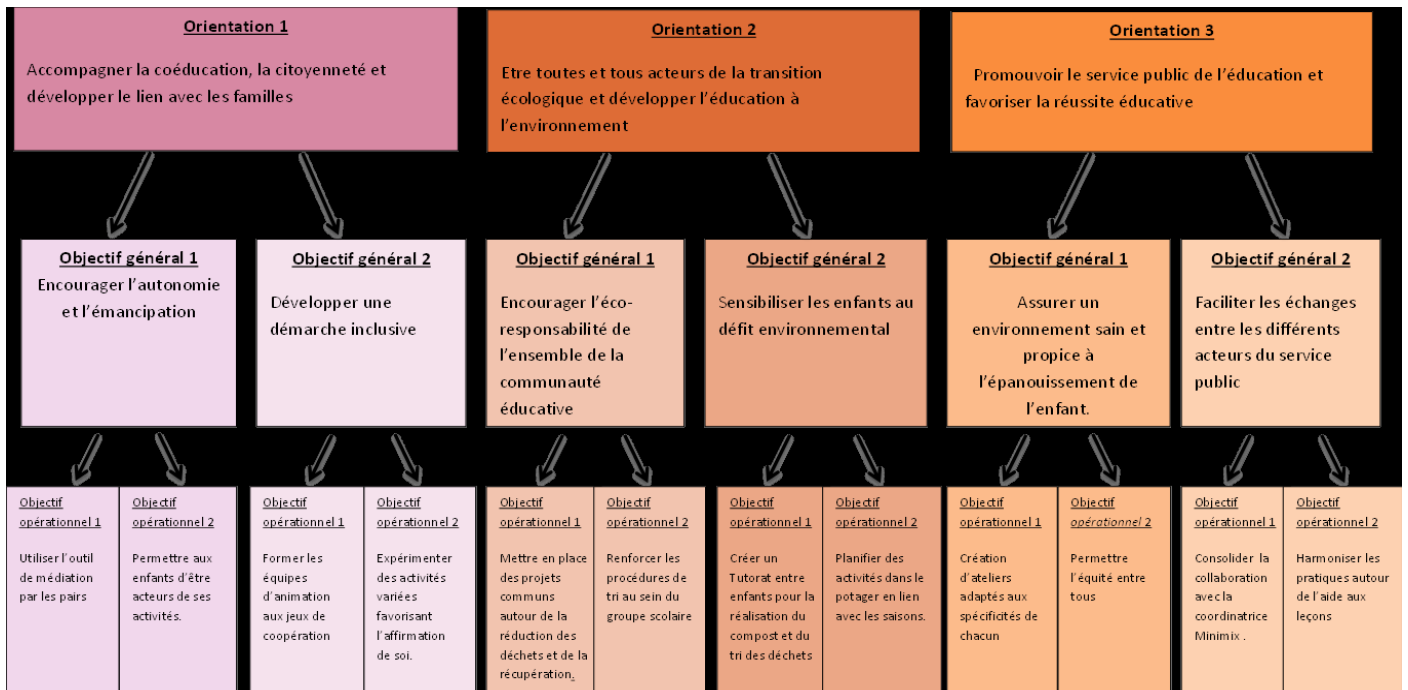
Jusqu'ici, il n'y pas eu de bilan officiel de l'année écoulée de la part de la municipalité : une communication sera envoyée par la mairie pour l'ensemble du périscolaire de Villeurbanne.

De gros effectifs ont été notés sur l'école Edouard HERRIOT le mercredi, par rapport aux autres écoles de Villeurbanne.

Il faudra prévoir des échanges entre l'équipe enseignante et la personne en charge de la coordination périscolaire, notamment sur des règles communes à faire respecter, mais aussi au sujet de la laïcité.

Les parents d'élèves sont également en demande de temps d'échange avec le périscolaire. Une date est retenue, le 04/07/24 à la sortie de classe. Cette rencontre n'aura finalement pas lieu, les partenaires préférant attendre l'arrivée de la nouvelle coordinatrice pour relancer la concertation avec les interlocuteurs en poste sur l'année à venir.

Les objectifs généraux sont présentés :



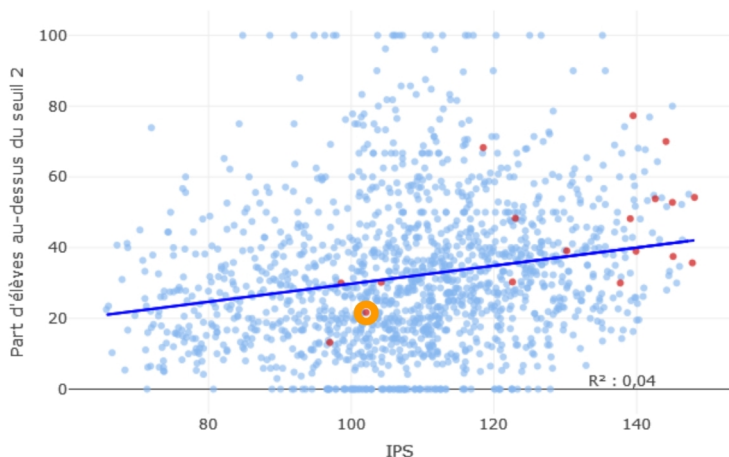
#### 4. Impact des réformes et nouveautés de l'année

##### • Évaluations C.M.1

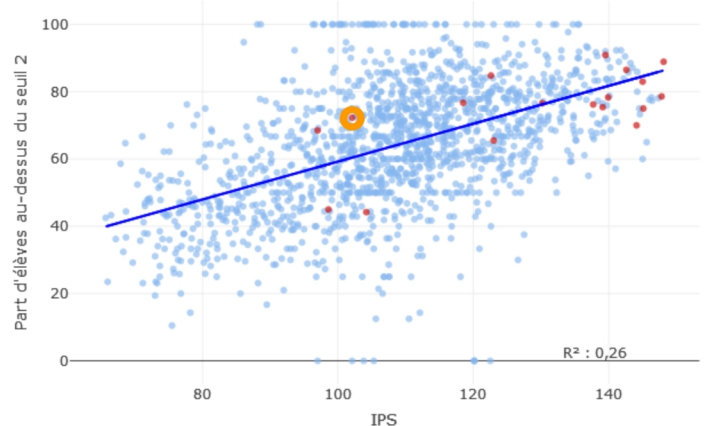
Dans ce nouveau dispositif, on constate que les items les plus échoués par les élèves d'Edouard HERRIOT sont globalement les mêmes qu'ailleurs. Les résultats bruts étant difficilement interprétables, l'administration a fourni aux équipes des éléments de comparaisons prenant en compte l'I.P.S. (Indice de Position Sociale) moyen de chaque école. En effet, il est connu que la difficulté scolaire est très corrélée à la situation sociale des familles, statistiquement.

De ce point de vue, l'école HERRIOT se situe bien par rapport aux autres écoles de la circonscription (4 écoles de Villeurbanne et les écoles du 6ème arrondissement de Lyon) à l'exception de la « mémorisation de faits numériques ». On note en revanche des scores satisfaisants en étude de la langue, en lecture à voix haute et en résolution de problèmes, par exemple. Pour mieux comprendre les graphiques suivants : les points bleus correspondent aux résultats des écoles de toute l'académie, les rouges à ceux de la circonscription Lyon 6ème – Villeurbanne, le rouge entouré en orange à Édouard HERRIOT. La ligne bleue correspond au taux de réussite des élèves pour un I.P.S. donné. Si les résultats sont au-dessus de la ligne, c'est que les résultats de l'école sont meilleurs que ceux des écoles comparables en termes d'Indice de Position Sociale. Plus cette droite est « pentue », plus les résultats sont dépendants de l'Indice de Position Sociale :

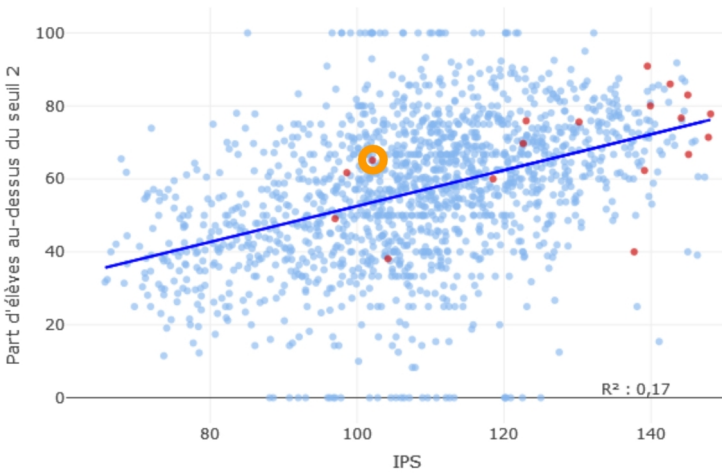
CM1 - Maths - Mémoriser des faits numériques



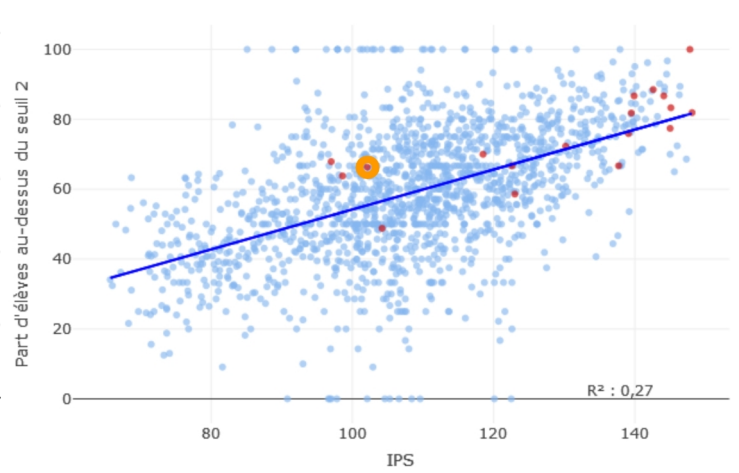
CM1 - Maths - Résoudre des problèmes



CM1 - Français - Identifier la relation sujet verbe



CM1 - Français - Lire à voix haute un texte



• **Création de groupes de niveaux au collège**

Le dispositif prévu par le gouvernement est présenté, mais la mobilisation des moyens humains nécessaires et l'incertitude politique actuelle pourraient impacter les effets de ce plan.

UNE ORGANISATION DU TEMPS DES ÉLÈVES

Enseignements communs 2/3 du temps en classe entière 1/3 du temps en groupes en français et en mathématiques\*

Éducation physique et sportive	4 h
Enseignements artistiques (arts plastiques + éducation musicale)	1 h + 1 h
Français	4 h 30
Histoire, géographie et enseignement moral et civique (EMC)	3 h dont 30 min d'EMC
Langue vivante	4 h
Mathématiques	4 h 30
Sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie	3 h
<b>TOTAL</b>	<b>25 h par semaine</b>

\* Jusqu'à 10 semaines en classe entière en français et en mathématiques.

Des groupes de besoins en français et en mathématiques



**Pourquoi ?**  
Pour porter chacun au plus haut de ses aptitudes et ne pas laisser s'installer de difficultés.

**Comment ?**  
Les groupes sont constitués par l'équipe pédagogique du collège en lien avec celle du CM2.

Les résultats des évaluations nationales de 6<sup>e</sup> et les évaluations des professeurs peuvent guider le chef d'établissement et les professeurs pour les faire évoluer. Les élèves sont regroupés en classe entière en français et en mathématiques à différents moments de l'année jusqu'à 10 semaines. Ces périodes permettent de poursuivre les apprentissages et de faire le point sur leurs besoins.

→ Les groupes ne sont pas fixes toute l'année : ils sont évolutifs en fonction des besoins et des compétences des élèves.

POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE CHACUN

Un même programme pour tous

**Français**  
En 6<sup>e</sup>, l'élève approfondit ses apprentissages en français par des activités régulières de lecture, d'écriture et d'oral. Il continue à enrichir également son vocabulaire tout en développant des compétences en grammaire et en orthographe afin de progresser dans l'ensemble des disciplines.

**Mathématiques**  
Grâce à l'école élémentaire, l'élève est prêt en 6<sup>e</sup> à approfondir ses apprentissages sur les nombres à virgule, les fractions simples, les pourcentages, ainsi que les surfaces et les volumes. Au cours de l'année, la pratique régulière du calcul et de la résolution de problèmes de plus en plus complexes lui permet de développer des automatismes qu'il peut réinvestir afin de résoudre des situations issues de la vie courante.

Du 9 au 27 septembre 2024, les élèves passent les évaluations nationales. Elles permettent aux professeurs de disposer de repères en français et mathématiques sur les acquis des élèves. Les résultats des élèves sont transmis aux parents.

**Éducation physique et sportive**  
26 activités physiques et sportives sont définies au niveau national. Une mention particulière est faite au « savoir-nager ». L'élève apprend à se dépasser, respecter les règles, prendre des responsabilités, se connaître et à veiller à sa bonne santé.

**Sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie**  
En SVT, l'élève étudie la grande diversité des formes de vie, leur histoire et les relations qu'elles entretiennent entre elles et avec leur milieu. En physique-chimie, il apprend à expliquer des phénomènes naturels ou artificiels et s'initie à la démarche scientifique.

**Histoire, géographie et enseignement moral et civique**  
En histoire, l'élève étudie la préhistoire et l'Antiquité, il confronte les faits historiques et les croyances. En géographie, le programme est centré sur la notion d'habiter. L'élève apprend à localiser la répartition de la population mondiale et la variété des formes d'occupation spatiale dans le monde. En EMC, il apprend le respect d'autrui. Il étudie les valeurs de la République et les notions d'engagement, d'intérêt général et d'esprit civique.

**Enseignements artistiques**  
L'acquisition d'une culture artistique est essentielle. En 6<sup>e</sup>, l'élève apprend à interpréter et exprimer son avis sur différentes œuvres et formes d'arts. En arts plastiques, il crée et transforme des images. En éducation musicale, il écoute, apprend et interprète des œuvres de différents styles.

**Langue vivante**  
L'élève approfondit sa capacité à écouter et comprendre, réagir et dialoguer, écrire et lire dans une langue vivante tout en poursuivant la découverte de sa culture.

Un accompagnement renforcé

**DEVOIRS FAITS**  
Obligatoire chaque semaine pour tous les élèves de 6<sup>e</sup> afin d'acquérir de l'autonomie dans leur travail personnel.

**SOUTIEN SCOLAIRE**  
Jusqu'à 2 h supplémentaires de soutien hebdomadaire pour les élèves les plus en difficulté.

**STAGES DE RÉUSSITE**  
Proposés par les équipes pédagogiques pendant les vacances aux élèves volontaires, les stages de réussite permettent de travailler en petits effectifs pour combler d'éventuelles lacunes.

5. Scolarité des enfants en situation de handicap et accompagnements par les A.E.S.H.



L'année écoulée, les besoins en A.E.S.H. ont mieux été couverts que les années précédentes, mais à la rentrée prochaine, on relève...

- les départs de...
  - 2 élèves bénéficiant d'une A.H.M. (Aide Humaine Mutualisée), soit 10 heures,
  - 2 élèves bénéficiant d'une A.H.I. (Aide Humaine Individualisée) pour un total de 20 heures, soit 30 heures "libérées".
- les arrivées de...
  - 1 élève bénéficiant d'une A.H.M., soit 5 heures,
  - 5 ou 6 élèves en classe ordinaire bénéficiant d'une A.H.I. pour un total de 72 ou 84 heures, soit 77 ou 89 heures.

L'école a donc besoin de moyens humains supplémentaires à hauteur de 47 ou 59 heures, soit plus de deux temps pleins d'A.E.S.H..

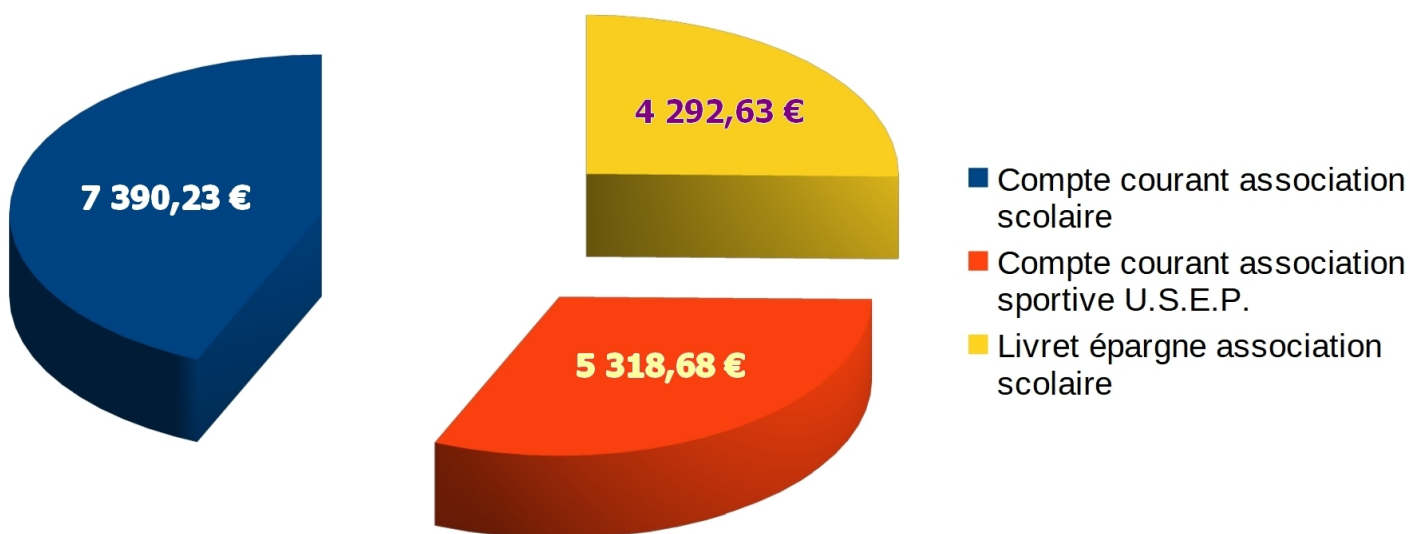
Ce calcul ne prend pas en compte l'arrivée d'un enfant en U.L.I.S. bénéficiant de 18 heures d'A.H.I. dans sa maternelle d'origine, sachant que souvent les enfants affectés pour la première fois en U.L.I.S. perdent le bénéfice de leur notification antérieure, ni de celle d'une élève de C.M.1 jusqu'ici instruite dans la famille, et dont la M.D.P.H. avait donc « perdu la trace ».

Au cours des échanges, il est avancé que l'aide humaine ne devrait pas être la seule solution, et rappelé que le nombre très important des aides humaines individualisées à HERRIOT s'explique par la scolarisation par défaut en U.L.I.S. - école d'un grand nombre d'élève dont la notification première (et non-satisfaite) est un I.M.E. (Institut Médico-Educatif).

Il est également indiqué que le délai moyen d'attente entre le dépôt d'un dossier à la M.D.P.H. et la décision de la C.D.A.P.H. (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées) est en moyenne de 10 mois actuellement.

## 6. Bilans financiers, utilisation des moyens alloués à l'école ou des fonds propres

Trésorerie au 15/06/2024 :



Sorties et spectacles : on note plus de dépenses que l'année dernière. Les sommes recueillies auprès des parents en début d'année (6 079,00 €) ainsi que le solde des années antérieures (587,68 €) ont été entièrement dépensés, et une partie des 7,00 € par élève que l'école s'était engagée à apporter sur ses fonds propres (535,64 € au 25/06/2024) l'a également été.

Date	Intitulé	Classe(s) concernée(s)	N° facture	Montants	
				Crédit	Débit
04/09/23	Solde 2022-2023 et années antérieures			587,68 €	
04/12/23	Collecte fonds / familles : remise chèques	Toutes		5 265,00 €	
	Collecte fonds / familles : remise espèces			814,00 €	
29/09/23	Visite musée des Beaux-Arts	C.E.2 204 et 207	1		-60,00 €
29/09/23	Visite musée des Beaux-Arts	C.E.2 211	2		-30,00 €
29/09/23	Séance cinéma Zola « Titina »	C.M.1 303	3		-84,00 €
03/10/23	Concert « City life » auditorium – O.N.L.	C.M.2 306	4		-144,00 €
09/10/23	Séance cinéma Zola « L'homme qui plantait des arbres »	C.E.2 207	5		-75,00 €
16/10/23	Visite musée des Beaux-Arts	C.P. 105 et 106	6		-60,00 €
19/10/23	Concert E.N.M. « Déjà hier je vous ai rencontré »	C.M.2 306	7		-84,00 €
07/11/23	Séances cinéma Zola « Arbres »	C.M.1 303	8		-84,00 €
13/11/23		C.M.2 304	9		-75,00 €
20/11/23	Séances cinéma Zola « Deviens juré du festival »	C.P. 106	10		-66,00 €
21/11/23		U.P.E.2A.	11		-21,00 €
23/11/23	Spectacle T.N.P. « Salti » du 07/12/2023	C.P. 105, 106, 114 et 115	12		-455,00 €
05/12/23	Séances cinéma Zola « Dounia et la princesse d'Alep »	C.E.2 212	13		-72,00 €
11/12/23		C.M.1 302	14		-78,00 €
15/12/23	Séances cinéma Zola « Yuku et la fleur de l'Himalaya »	C.P. 115	15		-72,00 €
21/12/23		C.E.2 204	16		-69,00 €
21/12/23	Visite musée des Beaux-Arts	C.E.2 212	17		-30,00 €
21/12/23	Visite planétarium Vaulx-en-Velin	C.M.2 305	18		-234,00 €
22/12/23	Séances cinéma Zola « Yuku et la fleur de l'Himalaya »	C.E.1 112 et 213	19		-123,00 €
		C.E.2 211	20		-75,00 €
08/01/24	Spectacle « L'avers et le revers » M.J.C. Villeurb.	C.M.2 306	21		-96,00 €
07/12/24	Spectacle « Silencieuse » espace Tonkin	C.E.2 207	22		-84,00 €
19/01/24	Séances cinéma Zola « E.T. »	C.M.2 304 et 305	23		-147,00 €
22/01/24		C.M.1 302	24		-78,00 €
07/02/24	Spectacle « Quand le loup n'y est plus » M.J.C.	C.E.1 113	25		-88,00 €
15/02/24	Séance cinéma Zola « Les burlesques »	C.P. 105	26		-69,00 €
16/02/24	Séance cinéma Zola « Les burlesques »	C.P. 114	34		-60,00 €
21/02/24	Spectacle « Nager dans les plaines »	C.P. 105, 106, 114 et 115	27		-356,00 €
15/03/24	Concert Brahms/Ravel Orchestre de chambre de Lyon	C.E.2 212, C.M.1 302, 303 et 206	28		-618,00 €
15/03/24	Spectacle « Quichotte et Cie »	C.M.1 302, 303 et 206	29		-308,00 €
25/01/24	Séances cinéma Zola « E.T. »	C.M.1 206 et 303, C.M.2 306	30		-231,00 €
08/04/24	Spectacle « En attendant le Petit Poucet » M.J.C.	C.E.2 211, 212, 204 et 207	31		-380,00 €
12/04/24	Costumes / spectacle théâtre C.C.V.A. mai 2025	C.E.1 205	32		-32,00 €
12/04/24	Séance cinéma Zola « Linda veut du poulet » 29/03/2024	C.M.1 303	33		-66,00 €
02/05/24	Ateliers nature Parc de la Tête d'Or	C.P. 114	35		-145,00 €
06/05/24	Séances cinéma Zola « Une année polaire » 03 et 06/05/2024	C.M.2 304	36		-72,00 €
06/05/24		C.M.2 305 et 306	37		-153,00 €
07/05/24		C.M.1 302	38		-78,00 €
14/05/24	Séance cinéma Zola « Une vie de chat » 14/05/2024	U.P.E.2A.	39		-33,00 €
14/05/24	Visites musée de l'Imprimerie	C.E.2 204 et 211	40		-270,00 €
16/05/24	Atelier nature Parc de la Tête d'Or	C.P. 105	41		-75,00 €
16/05/24	Séance cinéma Zola « Une vie de chat »	C.P. 115	42		-66,00 €
17/05/24		C.M.1 206	43		-78,00 €
24/05/24	Visite I.A.C. « Pratiques cosmomorphes »	C.E.1 213	44		-22,00 €
28/05/24	Visites musée de l'Imprimerie	C.E.2 207 et 212	45		-270,00 €
03/06/24	Séance cinéma Zola « Léo, la fabuleuse histoire... »	C.M.1 206 et C.M.2 304	46		-156,00 €
06/06/24	Spectacles Espace TONKIN (« Radio Cabots » – 03/24 –, « Tempête de Caliban » – 02/24 –, « Jeux d'enfants » – 03/24 – et « Chut ! Une pomme » – 05/24 –)	C.P.. 105 et 106 ; C.E.1 112, 113 et 213 ; C.E.2 204 et 211 ; C.M.1 303 ; C.M.2 304, 305 et 306	47		-938,00 €
06/06/24	Séance cinéma Zola « Léo, la fabuleuse histoire... »	C.M.1 302	48		-90,00 €
14/06/2024	Séance cinéma Zola « A vol d'oiseaux »	C.E.2 307	49		-69,00 €
14/06/24	Sortie « HAPIK »	C.M.1 206	50		-130,00 €
<b>Totaux</b>				<b>6 666,68 €</b>	<b>-7 249,00 €</b>
<b>Solde total</b>					<b>-582,32 €</b>

dont 651,32 €  
imputés sur les  
crédits libres au  
14/06/2024

Crédits libres :

Compte tenu du constat ci-dessus, les dernières sorties de l'année ont été et seront imputées aux crédits libres.

Bilan crédits libres actualisé au 30/06/2024

Rubriques	Date	Intitulés	N° facture	Montants	Totaux
Recettes	13/07/23	Solde crédits libres années antérieures		2 074,04 €	8 794,04 €
	01/11/23	Dotation crédits libres 2023-24		6 720,00 €	
<b>Dépenses :</b>					
<b>1. Assurances</b>		Cotisation annuelle assurance établissement M.A.E.	24	-170,93 €	-170,93 €
<b>2. Photocopieurs (hors papier)</b>	11/10/2023	Consommation copieur ES 4518 (forfait trimestriel)	6	-122,74 €	-955,11 €
	11/10/2023	Consommation copieur ES 3518 (forfait trimestriel)	7	-114,55 €	
	20/10/2023	Copies supplémentaires (régularisation annuelle) copieur E-STUDIO 3518A	10	-243,24 €	
	11/01/2024	Consommation copieur ES 4518 (forfait trimestriel)	22	-122,74 €	
	11/01/2024	Consommation copieur ES 3518 (forfait trimestriel)	23	-114,55 €	
	12/04/2024	Consommation copieur ES 3518 (forfait trimestriel)	31	-114,55 €	
<b>3. Matériel audiovisuel et num.</b>	07/11/2023	Cartouches toner imprimante laser salle des maîtres	12	-50,52 €	-201,72 €
	17/06/2024	Ré-abonnement LivrEval / 21 classes	43	-151,20 €	
<b>4. B.C.D.</b>	04/10/2023	Adhésion association « Les Incorruptibles »	3	-30,00 €	-472,59 €
	04/10/2023	Sélections ouvrages « Les Incorruptibles » C.P. et C.M.2	4	-154,60 €	
	05/12/2023	Abonnements Fleurus (« Histoires vraies » et « Tout comprendre »)	16	-133,00 €	
		Abonnements Milan (« Wakou » et « J'apprends à lire »)	17	-154,99 €	
<b>5. Matériel pédagogique et sorties éducatives</b>	10/10/2023	Mousse sensorielle (U.L.I.S.)	5	-25,60 €	-3 947,44 €
	12/12/2023	Matériel spécifique U.L.I.S. (renforceurs divers)	18	-54,96 €	
			19	-17,99 €	
	20/12/2023	Solde licences temps scolaire U.S.E.P. (licences adultes + 2,00 / élève)	20	-459,00 €	
	04/03/2024	Matériel E.P.S. Decathlon Pro	25	-441,79 €	
	26/03/2024	Plants pour jardin pédagogique	29	-74,02 €	
	12/04/2024	Plants pour jardin pédagogique	30	-19,50 €	
	24/05/2024	Adhésion annuelle Institut d'Art Contemporain	34	-40,00 €	
	06/06/2024	Solde spectacles Espace Tonkin 2ème et 3ème trimestres 2023-2024	36	-293,32 €	
	06/06/2024	Séance cinéma Zola « Léo, la fabuleuse histoire...»	37	-90,00 €	
	13/06/2024	Location salle spectacle C.C.V.A. pour les spectacles scolaires du 28/05/24	38	-224,00 €	
	13/06/2024	Projection et visite Institut Lumière S.R.T. C.M.2	39 et 40	-168,00 €	
	14/06/2024	Séance cinéma Zola « A vol d'oiseaux » C.E.2 207	41	-69,00 €	
	18/06/2024		44	-63,00 €	
	14/06/2024	Sortie « HAPIK » C.M.1 206	42	-130,00 €	
	24/06/2024	Séances cinéma Zola « Sirocco et le royaume des courants d'air »	46	-66,00 €	
25/06/2024	48		-51,00 €		
24/06/2024	Matériel E.P.S. Decathlon Pro	47	-1 660,26 €		
<b>6. Compléments de fournitures (papier...)</b>	13/09/2023	Pochettes plastification	1	-23,98 €	-1 811,99 €
	28/09/2023	Papeterie élections représentants parents	2	-73,80 €	
	19/10/2023	Papier repro A4 Welcome Office	8	-502,56 €	
	19/10/2023	Papeterie bureau et salle de réunion	9	-41,94 €	
	26/03/2024	Papier repro A4 Welcome Office	27	-957,00 €	
	07/05/2024	Complément fournitures C.P. 114	33	-37,83 €	
	06/06/2024	Pochettes plastification et papeterie bureau direction	35	-174,88 €	
<b>7. Divers (frais de poste, de tenue de compte bancaire, ...)</b>	06/11/2023	Matériel / armoires à pharmacie préaux	11	-28,44 €	-408,68 €
	13/11/2023	Apéritif conseil d'école n° 1	13	-27,13 €	
	23/11/2023	Caisses de rangement jeux cours et goûter réunions 23-11-2023	14	-59,55 €	
	24/11/2023	Affranchissements (timbres)	15	-41,76 €	
	11/01/2024	Piles rechargeables et cadres / sous-verres	21	-41,66 €	
	11/03/2024	Apéritif conseil d'école n° 2	26	-49,51 €	
	26/03/2024	Interprétariat cabinet RICK équipe éducative 10/11/2024	28	-101,15 €	
	17/06/2024	Apéritif conseil d'école n° 3	44	-59,48 €	
	21/06/2024	Rachat photo scolaire perdue	45	-6,58 €	
<b>Total dépenses</b>				<b>-7 797,53 €</b>	
<b>Solde annuel</b>				<b>-1 077,53 €</b>	
<b>Solde global</b>				<b>996,51 €</b>	

A noter : la première location de la salle du C.C.V.A. est gratuite, mais la seconde est payante

Un important renouvellement de matériel d'E.P.S. a été effectué en cette fin d'année (commande de 1660,26 € le 24/06/2024). Sur ce budget également, l'enveloppe annuelle sera donc largement dépassée, mais ne l'était pas les années précédentes. L'école bénéficiait donc d'un solde positif ré-utilisable.

Concernant les crédits adjudicataires (fournitures scolaires chez PICHON, livres chez DECITRE), les enseignant.e.s pointent une énorme augmentation du coût des fournitures : environ + 40 % relevés sur un panier identique réalisé à un an d'écart chez PICHON). Le montant alloué par élève (26,14 €) est inchangé. Si la ré-ouverture de classe est confirmée, l'école devrait néanmoins bénéficier d'un forfait conséquent pour équiper celle-ci.

## 7. Bilan des actions menées en 2023-2024

L'équipe enseignante a élaboré un bilan lors d'un récent conseil de maîtres :

Struture associée	Nom du projet	Nombre classes concernées	Niveau(x)	Nombre élèves concernés	Éléments de bilan
ENM	Bal des enfants	8	Tous les C.P. et C.E.1	200	<i>Grande satisfaction quant à la qualité de l'intervenante et aux contenus (peut-être trop de danses différentes compte tenu du rythme du déroulement), questionnements sur l'aboutissement.</i>
Ebullisciences Institut Lumière	Parcours 3	3	Tous les C.M.2	78	<i>Grande satisfaction dans l'ensemble. Visite à l'institut Lumière et situation dans le déroulement pertinentes, excellents intervenants, contenus adaptés au public</i>
ENM	Les percussions s'invitent en classe	3	Tous les C.M.1	80	<i>Légère déception quant au nombre d'instruments disponibles (risquant d'empêcher un aboutissement), à la conduite générale du projet (sentiment de flottement, à certaines étapes, dans la conduite de celui-ci) Contenus intéressants néanmoins.</i>
Fête du livre et réseau de lecture jeunesse	Mon école illustrée	27	Toutes les classes : 5 en « projet fort », 14 en « projet satellite »	650	<i>Très bonne relation avec l'artiste. interventions de Vincent PIANINA très appréciées, exploration de domaines divers (B.D., maquettes, etc.) mais aboutissements parfois décevants. Apports pédagogiques peu consistants. Ambiguïté dans le discours des responsables de la Fête du livre. Impression de dilution. Visites de l'exposition à la M.L.I.S. très bien menées. Aboutissement : presque très peu convaincante, sortie de résidence festive mais souvent sans lien direct avec le projet mené.</i>
-	Apprivoiser les écrans	20	Tous niveaux élémentaire	450	Plusieurs enseignants ont le sentiment que la barre est lacée très haut pour un certain nombre de nos élèves, qui renoncent plutôt que d'essayer, voire « inversent le défi ». Sans doute faut-il revoir la phase d'aboutissement, et introduire en cours d'année... une projection ouverte aux parents, l'intervention de tiers (notamment d'étudiants du secteur médical ou paramédical), lister et utiliser les ressources internes à l'éducation nationale évoquer le problème lors des réunions de rentrée, de la réunion à destination des parents de futurs C.P. impliquer l'infirmière scolaire réaliser ou faire venir une exposition.

Quelques points sont détaillés lors des échanges :

Bal des enfants : Pour que l'ensemble des parents aient un aperçu de ce projet, une restitution aura lieu le jour de la fête de l'école, avant le pique-nique.

Ebulliscience / Institut lumière : Une facturation non prévue a été rajoutée (à savoir pour les futures sorties)

E.N.M. : La structure a parfois des modalités de fonctionnement différentes de celle de l'école (notamment du point de vue des horaires)



Fête du livre : La résidence a semblé un peu trop diluée sur l'ensemble des classes . Le rapport entre le coût important du projet et les apports pédagogiques n'est pas forcément optimal.

Apprivoiser les écrans : Comme indiqué ci-dessus, la barre a été un peu trop haute (pour certains élèves très consommateurs d'écrans) pour que le message passe réellement  
M. Constant avait apprécié la dimension diagnostique, dans la préparation de la semaine-défi effectuée par les enfants. Il se dit prêt à organiser un événement avec la mairie et l'école Edouard HERRIOT.

## **8. Projets d'actions 2024-2025, dont classes de découverte (programmation)**

Les projets suivants avaient fait l'objet d'une demande avec un financement de la mairie (en gras, les projets acceptés). On note une importante « réduction de la voilure » suite aux deux années fastes liées à « Villeurbanne, capitale de la culture » :

Cycle II :

- **Ebullisciences : 2 C.E.2**
- Alice WARING : 4 C.P. ou plus
- La grande enquête des métiers : 4 C.E.1
- Ainsi parlait : 2 C.E.2 ou plus

Cycle III :

- Classe fleuve Rhône : 2 C.M.2, 1 C.M.1
- Le chaperon louche : 4 C.M.1
- Le chien qui danse : 2 à 4 classes de C.M.1
- **L'homme, les robots et le numérique : 2 C.M.2**

Inter-cycles :

- Co-scriptum : 1 ou 2 C.P., 1 C.E.1, U.P.E.2A., 1 M.S. et 2 G.S.
- Les Etourdies : 1 C.M.2 , 1 C.E.1, 1 G.S.
- Compagnie de l'Iris : 1 C.E.1, 1 C.E.2 et 1 C.M.1
- A petits pas : 2 G.S., 1 C.P. , U.P.E.2A.

8 classes partiront à Chamagnieu, dont tous les C.M.2

## **9. Travaux prévus ou en cours, les demandes d'interventions**

x Doivent être réalisés cet été :

- Réfection de 6 salles du premier étage (classes C.P. 105, C.P. 106, C.E.1 113, C.P. 114, C.P. 115 et salle des maîtres).
- Reprise réseau de chauffage sur façade Ouest
- Réalisation de placards à portes coulissantes à la place des niches à porte-manteaux au niveau de la salle des maîtres est refusée par la mairie. En lieu et place de ces placards ont été demandées des armoires métalliques qui pourraient s'insérer dans ces niches (pas de réponse à ce jour).
  - Restent en attente :
- Horloges toujours en panne malgré les courriels du directeur en dates des 05/09/2023, 05/12/2023, 15/02/2024 et 02/04/2024
- Système pérenne de protection contre le soleil dans l'aile Est.

A noter : le grand tilleul de la cour Ouest a été coupé. Or, outre qu'il était une sorte d'emblème de l'école (datant probablement de sa construction) il apportait beaucoup d'ombre et la souche n'a pas été extraite.

## **10. Événements de fin d'année (fête d'école et repas partagé)**

- Spectacle du 28/05 : tous les retours sont positifs.
- Soirée jeux du 31/05 : elle reste une réussite malgré la météo et l'occupation du gymnase par une association.
- Fête de fin d'année : un pique-nique sera organisé plutôt qu'un repas partagé. Cela simplifie l'organisation, surtout compte tenu du mobilier retenu pour les élections.

A la fin du conseil d'école, un hommage est rendu par l'association de parents d'élèves et le directeur à Marie-Christine MABBOUX qui quittera l'association avec le départ au collège de son dernier enfant, après 10 ans de travail inlassable au service des élèves de cette école, et de leurs familles.

Les participants sont réunis autour d'un apéritif pour conclure le conseil d'école.