

Compte rendu de la rencontre APE avec Carole OULLOGUE responsable périscolaire pour les  
élémentaires d'Herriot.  
06/11/2024

Encadrements = 13 animateurs le midi avec 2 AESH. En attente de 2 autres animateurs en cours de recrutement. De manière globale, le taux d'encadrement est correct mais le pourcentage de personnes qualifiées est bas. Les qualifications possibles =BAFA ou CAP petite enfance ou licence.

Les différents temps avec le périscolaire :

\*Temps du matin :

Effectif en moyenne 30 enfants.

\*Temps du midi :

Effectifs en moyenne = 345 enfants (155 au restotem et 190 cantine « interne Herriot »)

Pour les élèves qui mangent à la cantine « interne Herriot » :

- Possibilité d'aller « librement » manger : il n'y a plus d'organisation par classe, roulement, possibilité de manger avec les copains, et ceux qui mangent beaucoup savent qu'ils doivent venir vers la fin du service pour le « RAB ».
- Mise en place d'un choix « petite faim » et « grande faim »
- Le passage aux toilettes est « en autonomie » pendant le temps du midi et proposé systématiquement avant la remontée en classe à 14h.
- Activités jeux proposées sous le préau pour les CP-Ce2
- Possibilité pour 2x12 enfants, par roulement de 40 min, de 12h à 13h puis de 13h à 14h, d'aller à la bibliothèque de l'école l'ABCD, accompagnés par un animateur.
- Jeux de stratégie avec un animateur en classe
- Temps libre par zone dans la cour, avec terrain de basket et de foot.

Pour les élèves qui mangent au restotem :

- Organisation par classe- animateur, avec passage aux toilettes systématiquement avant et après
- Pas de jeux organisés car manque de temps.
- Moins de soucis horaires car allègement des effectifs (plus d'élèves mangent à la cantine « interne Herriot » que les années précédentes du fait de l'augmentation général d'élèves inscrits à la cantine).
- Notion de « Rab » = se resservir sur le plat principal seulement. Réorganiser avec des roulements afin que tous les élèves et toutes les écoles mangeant au restotem puissent en profiter dans l'année.
- Mise en place d'un choix « petite faim » et « grande faim ».

\*Temps du soir = Effectif en moyenne 220 enfants

- Le goûter se passe bien, même si parfois les quantités sont trop importantes et pas assez équilibrés, ou sous emballages. Une sensibilisation pour un goûter « équilibré et sans déchet » va être menée. Insister sur le besoin de ramasser ses propres déchets.
- Planning des activités « à consulter » dans le cahier de liaison de chaque élève.
- Certains élèves désirent faire leurs devoirs et ne sont pas inscrits à l' « aide aux leçons », possibilité de modifier leurs inscriptions « activité » par « aide aux leçons » via le KID et un message à Carole. La situation inverse existe également et peut se modifier de la même manière.
- Temps « aide aux leçons » :
  - moins d'enfants par rapport à l'année dernière (30 élèves)
  - cette année, pas d'enseignant volontaire (pas d'obligation ni valorisation pour les

- enseignants, horaires décalés jusqu'à 18h)
- Encadrement insuffisant par rapport au cahier des charges « temps des leçons » qui comptait sur 12 élèves maximum par tranche d'âge.
- Groupe de 18 à 20 enfants – 1 ou 2 animateurs. Avec un renforcement pour les petites classes CP-Ce1 car moins d'autonomie dans le groupe.
- Un volume conséquent d'élèves arrive « sans leçon »
- Quand pas de leçon, possibilité de faire des petits jeux mais cela crée du bruit.
- Temps « activités » :
  - jusqu'à 30 élèves et plus sur chaque activité avec 2 animateurs
  - Affichages des activités pour consultations en place
  - Les inscriptions aux activités se font aux choix des élèves en début de période.
  - Quand les conditions météo sont automnales et hivernales températures basses et pluies, possibilité :
    - de gymnase pour les élèves qui sortent à 18H,
    - de préaux avec jeux pour les personnes en activités jusqu'à 17h30
    - dehors avec activités « sport » et les enfants « bougent » jusqu'à 17H30
    - Quand grand froid : les élèves sont à l'intérieur.
  - Des intervenants extérieurs sont présents sur les temps du lundi et vendredi – hors jours d'aide aux leçons afin d'avoir un maximum d'enfants disponibles. Actuellement / P2 = « atelier 500 » - Être bien dans sa ville. Puis en P3 à partir de janvier = hip hop le vendredi.

\*Temps du mercredi matin = Effectif en moyenne 105 enfants

- Sorties – le périscolaire accepte TOUT ce qui est proposé pour les mercredis matins qui doit être en lien avec les activités mise en place tout au long de l'année.
- Exemple de sorties : semaine du goût, sorties maraîchers/jardinage, ..
- Il existe un listing de suivi des enfants afin de s'assurer que chaque enfant a eu au moins une proposition de sortie dans l'année.

Problèmes remontés :

- sur les « quantités » dans les assiettes :
  - A interpeller quand problème ponctuel.
  - Quand cela se produit, prévenir un animateur qui peut prendre une photo et le faire remonter ensuite à la cuisine centrale.
  - Les proportions sont dictées par la diététicienne.
- sur les couverts jetables = en bois recyclable – temporaire car lave vaisselle en panne avec une pièce en commande et une relance quotidienne de la part de Kamel au fournisseur.
- « Attente aux toilettes » – un marquage au sol va être dessiné afin de délimiter la zone d'attente. En de hors de cette zone, l'élève sera inciter à patienter en allant jouer.
- Sortie à 17h30 autorisée seulement avec un adulte car cette sortie n'existe pas « officiellement » dans les inscriptions de la mairie et donc l'enfant est sous la responsabilité du périscolaire jusqu'à 18h. Donc aucun enfant ne peut rentrer seul avant 18h. Sortie à 18h sans parent autorisée avec justificatif écrit et toutes les parties doivent être prévenue : l'enfant, les deux parents, le périscolaire.
- Sorties du mercredi matin = listing de suivi des enfants est en place afin de s'assurer que chaque enfant a eu au moins une proposition de sortie dans l'année

Ne pas hésiter à faire remonter directement des faits précis de tout ce qui serait « anormal » dans le cadre du périscolaire – quantité, choix des plats, attitudes, langage, portable, ...- à Carole . Ainsi Carole peut réagir directement et communiquer avec son équipe et/ou la cuisine centrale dans un

but d'amélioration continue.

Idées pour l'avenir :

- Réunion d'information « périscolaire » en début d'année
- Présentation des animateurs avec trombinoscope
- Possibles sujets menés délégation APE – diversification des proportions entre les CP s et CM2s